



Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Grupo:

EDUCAÇÃO FÍSICA Curso específico PT UFES 5731606

Tutor:

OMAR SCHNEIDER

Ano:

2019

Somatório da carga horária das atividades:

1140

Plenamente desenvolvido

Atividade - Atividade - Escola de Iniciação ao Futsal

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade Escola de Iniciação ao Futsal tinha o objetivo de se constituir em um espaço de aprendizagem dos fundamentos desse esporte de forma lúdica e, principalmente, proporcionar um ambiente de formação humana. No entanto, a baixa procura nos primeiros dois meses de atividades motivou o encerramento das aulas. As atividades foram ministradas para crianças, meninos e meninas, de 10 até 13 anos com duração de 1 hora e 30 minutos. No entanto, mesmo após a divulgação nas escolas públicas e privadas circunvizinhas da UFES, o público era muito reduzido e, por vezes, não havia alunos para as atividades. Avaliamos essa atividade como plenamente desenvolvida pelo PET-EF, pois os bolsistas participaram do planejamento, divulgação, implementação e avaliação das aulas. Destacamos que para os petianos a preparação para a realização das aulas permitiu uma ressignificação dessa prática corporal muito popular e possibilitou atuar frente aos desafios e frustrações que viriam a ocorrer (exemplo: atuar com número muito reduzido de alunos em um esporte coletivo, ter que adaptar a aula frente ao número de alunos presentes no dia e, até mesmo, não ter alunos após o esforço de preparar a aula).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	26/02/2019	26/12/2019

Descrição/Justificativa:

A Escola de iniciação ao futsal se constitui como um espaço que possibilita de forma lúdica a aprendizagem dos fundamentos desse esporte, sendo eles: o passe, o domínio, a finalização, a movimentação, o posicionamento em quadra, comunicação com os companheiros, a contra argumentação com os adversários do jogo e etc. Será trabalhado aspectos sociais, levando em consideração a participação de meninos e meninas no jogo, o que pode auxiliar no desenvolvimento

de atitudes de respeito às diferenças. Dessa forma, o projeto deverá desenvolver habilidades físicas e cognitivas dos alunos, visando o desenvolvimento integral do aluno em todas as dimensões, principalmente tornando-os cidadãos responsáveis e críticos.

Objetivos:

Objetiva apresentar para as crianças da comunidade externa da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) a modalidade do futsal, lidando com as habilidades motoras, cognitivas e afetivas dos alunos. Como objetivos específicos se buscará conhecer e identificar os fundamentos do futsal, adquirir maior conhecimento sobre os modos de execução dos fundamentos básicos do esporte. Desenvolver maior percepção de lateralidade e espacialidade. Vivenciar e construir o conhecimento sobre os fundamentos básicos do futsal. Conhecer e reconhecer o próprio corpo e aprender a usar e tirar vantagens dos recursos oferecidos e disponibilizados por ele. Correr, tocar a bola, receber a bola, chutar e deslocar-se em direção a bola. Valorizar e respeitar as diferenças na habilidade do futsal, tendo uma atitude de respeito com o colega menos habilidoso. Predispor a participar de atividades em grupos, cooperando e interagindo. Respeitar as diferenças corporais, não demonstrando atitudes preconceituosas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As aulas serão ministradas pelos bolsistas do Pet-EF, inicialmente duas vezes por semana, as datas ainda serão definidas. As atividades serão ministradas para crianças, meninos e meninas, de 10 a 13 anos. As aulas terão duração de 1 hora e 30 minutos, serão divididas em duas aulas (dois grupos) 10;11 e 12;13 anos da comunidade externa da Ufes. Cada grupo será composto por 20 membros, totalizando 40 alunos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Pretende-se que ao final das atividades os alunos conheçam a modalidade do futsal sendo capazes de: conhecer e identificar os fundamentos do futsal, adquirir maior conhecimento sobre os modos de execução dos fundamentos básicos, desenvolver maior percepção de lateralidade e espacialidade. Vale ressaltar que se espera dos alunos possam vivenciar e construir o conhecimento sobre os fundamentos básicos do futsal, conhecer e reconhecer o próprio corpo e aprender a usar e tirar vantagens dos recursos oferecidos e disponibilizados por ele, além de, correr, tocar a bola, receber a bola, chutar e deslocar-se em direção a bola. Em relação às atitudes, espera-se que eles possam valorizar e respeitar as diferenças na habilidade do futsal, tendo uma atitude de respeito com o colega menos habilidoso, predispor-se a participar de atividades em grupos, cooperando e interagindo, além de, respeitar as diferenças corporais, diferenças de gênero, não demonstrando atitudes preconceituosas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada durante as aulas por meio da observação das atividades e diálogos no início e ao final das intervenções. Os alunos serão avaliados em relação ao envolvimento nas atividades, apropriação dos conhecimentos trabalhados que externarem oralmente e corporalmente. Será levado em consideração a participação efetiva do aluno ao longo das atividades, a participação em grupo, o desenvolvimento e elaboração da exposição com base nos objetivos propostos anteriormente.

Atividade - Minicursos para a formação ampliada

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No primeiro semestre de 2019 o PET-EF organizou dois mini-cursos, sendo: Mini-Curso de Muaythai e Mini-curso de Arbitragem de Futsal. O curso de arbitragem de futsal foi ministrado pelo professor Espedito Laerte Holanda Júnior que atua como treinador e árbitro da modalidade. O mini-curso foi vinculado a disciplina de futsal e ocorreu no dia 22/04. O curso de Muaythai foi cancelado no dia da sua realização 03/05 por causa do incêndio do Núcleo de Pesquisa e Extensão em Ciências do Movimento Corporal (NUPEM). A atleta e professora de educação física convidada nessa oportunidade era Giovanna Feliz detentora do cinturão WML, tricampeã estadual e tricampeã brasileira. Ela é atleta e instrutora da Equipe Titans, a qual é filiada a LBMTT (Liga Brasileira de Muaythai Tradicional) e LMTC. Infelizmente, por causa da agenda da lutadora, não foi possível reagendar o curso. No segundo semestre realizamos o mini-curso de voleibol que foi realizando em cinco encontros nos meses de setembro e outubro. O mini-curso abrangeu aspectos da iniciação até o treinamento competitivo e foi ministrado pelo professor e treinador Raul Cristino. A atividade foi plenamente desenvolvida e possibilitou momentos de grande aprendizado para os alunos dos cursos de Educação Física e para os bolsistas. Ademais, permitiu a articulação com as disciplinas de futsal e de voleibol.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	26/02/2019	26/12/2019

Descrição/Justificativa:

Os Minicursos para a formação ampliada na Educação Física se constituem como um espaço para o desenvolvimento de atividades de curta duração, um lugar de reunião para a realização de debates, da promoção de oficinas e palestras que propiciem aos alunos dos cursos de Educação Física da Universidade Federal do Espírito Santo acesso a conhecimento não tratado na grade curricular. Perspectivamos para o ano de 2018 a promoção de minicursos de arbitragem, da apresentação dos novos esportes urbanos, de primeiros socorros, tendo como foco o salvamento em piscina.

Objetivos:

Objetiva apresentar aos alunos do curso de Educação Física, do Centro de Educação Física e Desportos (CEFD) da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) e demais interessados, atividades como minicursos, palestras, debates, filmes, exposições e outras atividades do gênero, realizadas por convidados ou pelos bolsistas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os minicursos serão ministrados por convidados e serão abertas trinta vagas em cada execução. Também será realizada uma oficina com a temática da recreação. Os minicursos serão realizado em meses alternados, a partir do mês de março, preferencialmente nas últimas quartas-feiras do mês, das 14h às 17h.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com as atividades propostas nos minicursos que os participantes envolvidos possam ter acesso aos conteúdos da Cultura Corporal de Movimento e aos debates contemporâneos sobre essas temáticas e que possam possibilitar uma formação mais crítica e reflexiva dos professores em processo de formação e daqueles já formados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada atividade será realizada uma avaliação, que possibilite sistematizar as sugestões e críticas dos participantes em relação à atividade realizada, sobre o desenvolvimento da proposta e sobre os meios para se produzir melhorias nos próximos minicursos.

Atividade - Atividade - Melhor Idade em Ação

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Nessa atividades os 12 bolsistas do PET-EF foram divididos em três grupos com temáticas distintas. O grupo um planejou e implementou exercícios de resistência e de relaxamento. O grupo dois organizou e ministrou aulas de circuito funcional e brincadeiras. E, por fim, o grupo três sistematizou e implementou treinos de flexibilidade e de esportes adaptados. As ações de cada grupo foram organizadas em um cronograma que compreendeu os dois semestres de 2019. Avaliamos que a atividade cumpriu com o seu objetivo e foi desenvolvida em sua plenitude. Além disso, ponderamos que a parceria com a UNAPI é positiva para os petianos, pois viabiliza a oportunidade de atuar com esse grupo específico composto por indivíduos entre 50 e 75 anos que buscam no CEFD um momento para praticar atividades físicas e de integração social.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	26/02/2019	26/12/2019

Descrição/Justificativa:

Sabe-se que a prática de atividades físicas regulares podem ser um elemento chave para a busca da qualidade de vida, tornando o envelhecimento algo mais fácil de se enfrentar, evitando e retardando aparecimento de doenças degenerativas, influenciando na melhoria da qualidade de vida, tanto no aspecto físico, como no psicossocial. O estilo de vida sedentário de muitos idosos, decorrente do seu isolamento devido à pré-concepção de envelhecimento como decadência, inaptidão, tem sido tema amplamente discutido na área da Educação Física, visto que a atividade física é tida como uma forma de tirá-los do sedentarismo.

Objetivos:

projeto projeto Melhor Idade em Ação têm como objetivo promover atividades físicas e de lazer com caráter lúdico, proporcionando qualidade de vida aos idosos da cidade de Vitória,

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O projeto Melhor Idade em Ação abrirá 30 vagas para pessoas de 60 a 75 anos de idade para a prática de atividades físicas voltadas para o lazer nas dependências do CEFD. O projeto será realizado com um encontro semanal, com encontros de duas horas. Nos encontros os alunos bolsistas do PET oferecerão atividades voltadas para o lazer para o público da terceira idade. A cada mês uma atividade nova será oferecida.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Busca-se com essa atividade despertar nos alunos o interesse em entender o funcionamento de uma aula voltada para o público da terceira idade. Um grupo de pessoas que não tiveram oportunidades de desenvolver ou melhorar as suas habilidades motoras. Os bolsistas nesse processo poderão desenvolver habilidades didáticas para organizar, ensinar e avaliar os resultados das atividades pedagógicas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A cada encontro será feita uma avaliação com os participantes, procurando entender as avanços e os desafios que cada modalidade praticada traz para a vida de cada um. Os bolsistas farão relatórios para sistematizar o aprendizado que posteriormente será transformado em artigos para publicação.

Atividade - II Copa Integração de Modalidades OLIMPET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Avaliamos que o evento conseguiu cumprir com seus objetivos e se mostrou muito promissor. A comunidade externa, representada por vários garotos de núcleos de um projeto social coordenado pela Convenção Batista Capixaba, vivenciou experiências sociais e físicas de integração e utilização dos espaços da Universidade Federal do Espírito Santo. O evento foi muito positivo e proveitoso, pois revelou novos talentos ao esporte capixaba e promoveu experiências únicas nas vidas de muitos participantes. A avaliação da Copa Integração de modalidades sugere continuidade e ampliação da mesma com a integração de mais núcleos, uma vez que, o projeto "Embaixadores do Rei" existe há mais de 100 anos e funciona em todo o estado do Espírito Santo, Brasil e, também, alguns países do mundo, como: Estados Unidos e México.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	16/03/2019	16/12/2019

Descrição/Justificativa:

A II Copa Integração de modalidades é uma atividade que visa criar as condições para uma melhor aproximação entre os alunos dos cursos de Educação Física, por meio do grupo PET Educação Física, e a comunidade externa à universidade. Ela se configura como uma ação de extensão na qual busca-se, por meio da realização de competições esportivas, proporcionar o acesso e a integração de crianças e adolescentes aos espaços e discentes da Ufes. O projeto será realizado pelo grupo PET Educação Física em parceria com a União de Homens Batistas do Espírito Santo (UHBES). Consiste na organização de um evento esportivo, voltado para crianças/adolescentes de diferentes núcleos de um projeto social denominado "Embaixadores do Rei" (ER). A organização Embaixadores do Rei trata-se uma ação social e missionária que é desenvolvida em todo o mundo, o projeto teve seu início em 1908 em Kentucky nos Estados Unidos e em 1948 chegou ao Brasil, tendo seu primeiro núcleo instalado na Instituição Batista da Barra da Tijuca no Rio de Janeiro. O projeto ER é voltado para meninos com faixa etária entre 9 e 17 anos, suas atividades consistem, basicamente, na socialização dos participantes por meio de práticas esportivas/recreativas e orientação escolar, moral e social. Atualmente os ER estão presentes em todos os estados do Brasil espalhados em diversos núcleos, denominados de embaixadas. Cada embaixada representa um bairro e/ou cidade na qual é desenvolvido o projeto. Percebemos, em contato prévio feito com diversos núcleos do projeto ER, que a maioria dos meninos participantes se encontra em situação de vulnerabilidade social e que o esporte se mostra como um importante elemento integrador e socializador para a inserção dos mesmos nos diferentes espaços na sociedade. Assim, entendemos que é importante aproximar esse público das atividades desenvolvidas na universidade, principalmente as esportivas, pois elas agregam valores éticos e dão direcionamento no desenvolvimento social, psicológico e físico desses jovens.

Objetivos:

Compreendemos que, ao desenvolvermos ações desse tipo estamos buscando cumprir com os preceitos filosóficos estabelecidos pelas regulamentações do programa, nesse sentido, percebemos que esse projeto objetiva: a) proporcionar: aos discentes dos cursos de Educação Física a chance de colocarem em prática alguns dos conteúdos aprendidos em sala de aula no contato com os participantes, na organização e na arbitragem de um evento esportivo; b) oportunizar: às crianças e adolescentes a vivência de uma competição esportiva nos moldes e ambiente oficiais (ginásio, pista de atletismo e piscinas), além da aproximação com o espaço público da universidade; c) retribuir: a sociedade o que é investido na formação superior pública, além de cumprir as exigências

estabelecidas pelo Manual de Orientações Básicas do PET que estabelece dentre os objetivos do programa: “desenvolvimento de atividades que promovam o contato dos bolsistas e demais alunos do curso com a realidade social em que o grupo/curso/ou IES estejam inseridos, estimulando o desenvolvimento de uma consciência do papel do aluno/curso/IES perante a sociedade” (MOB PET, 2006, p. 08). Dessa forma, destacamos que, “O Programa de Educação Tutorial constitui-se, portanto, em uma modalidade de investimento acadêmico em cursos de graduação que têm sérios compromissos epistemológicos, pedagógicos e sociais” (MOB PET, 2006, p. 04).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A realização da atividade consistirá no desenvolvimento de uma competição esportiva com várias modalidades. O evento se decorrerá nas instalações do Cefd/Ufes e será dividido em pequenos torneios de acordo com as modalidades. Devido a segunda edição do evento ser a nível estadual, os torneios serão dispostos em 3 dias de disputas e as competições durarão o dia inteiro.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Enfocamos que esse evento pode se configurar como um importante elemento de relação entre os saberes compartilhados, desenvolvidos e aprendidos no grupo PET Educação Física, pois trata-se de uma atividade de extensão, que desenvolve o ensino, por meio da oportunidade que os discentes têm de vivenciar na prática o “ser professor” de Educação Física na organização de um evento esportivo. Ressaltamos também que, a “OLIMPET” pode gerar pesquisas, tendo em vista que, a avaliação do evento pode gerar um banco de dados que possibilite o desenvolvimento de estudos relacionados ao esporte e seus desdobramentos na sociedade, mas especificamente em jovens e suas representações sobre as práticas em competições, relações com saberes de domínio e relacionais que lhes são compartilhados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação do evento será, diagnóstica em um primeiro momento, e formativa durante e após o evento, feita por meio de registros com fotos e imagens e com a aplicação de questionários semiestruturados aos discentes dos cursos de Educação Física que farão parte da organização e arbitragem. Além disso, serão gravadas entrevistas com os competidores e rodas de conversa para avaliação com os coordenadores de cada núcleo enfocando o que acharam e como veem uma competição realizada dessa forma e nesses espaços.

Atividade - Articulação local do grupo com os demais grupos PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Essa atividade foi plenamente desenvolvida, pois além do InterPET outras ações foram realizadas com o objetivo de articular as atividades desenvolvidas pelo PET Educação Física com os outros grupos PET da Universidade. Assim, elencamos a organização e a realização do DiaPET, um evento anual que acontece em dois dias, que consiste no momento em que os grupos PET se reúnem para decidir as temáticas que serão pontos centrais na formação dos estudantes membros dos grupos. Ademais, citamos a participação no MobilizaPET, reunião de estudantes petianos que discutem sobre temas nevrálgicos para o desenvolvimento das políticas do PET na UFES. E, por fim, a participação dos bolsistas no Pet Itinerante.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	26/02/2019	26/12/2019

Descrição/Justificativa:

Ao longo do ano são realizados encontros internos dentro do PET Educação Física para definir a participação nas ações dos grupos PET da instituição. Definimos os representantes que farão parte do InterPET, do DiaPET, do MobilizaPET e do PETitinerante.

Objetivos:

Essa forma de proposta de organização para a participação objetiva sempre socializar as experiências que o PET Educação Física vem cultivando ao longo do tempo. O PET Educação Física propôs ao grupo sempre a participação de um bolsista mais experiente com um bolsista novato, que precisa compreender a configuração e a dinâmica dos encontros que são realizados pelo Programa de Educação Tutorial na Ufes, que reúne diferentes grupos com diferentes propostas teóricas. Dessa forma, socializando as experiências internas para os demais grupos e oportunizando a reflexão coletiva.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para a participação dos bolsistas nas atividades administrativas das ações coletivas dos grupos PET na Ufes é feito um rodízio entre os alunos, de forma que todos possam participar. A cada dois encontros, no caso do Interpet, muda-se um dos representantes. Esse rodízio é fixo, dessa forma cada bolsista sabe quando ele terá a chance e a obrigação na atividade. Nas demais atividades administrativas dos grupos PET, os alunos são indicados para participar, sempre de forma que não choque com os horários das reuniões com os horários de aulas no curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Fortalecimento da troca de informações entre os grupos, permitindo que aconteça a troca de experiências e a socialização dos saberes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

No caso do InterPET existe um caderno que os bolsistas tem que levar para os encontros, fazer o relato do que foi discutido e apresentar nas reuniões administrativas, para os bolsistas que não participaram. Dessa forma, todo o grupo compreende o que foi discutido e debate coletivamente as novas ações para os encontros seguintes. Nas outras ações que demandam a participação do PET Educação Física, os relatos das decisões são feitas durante a reunião administrativa semanal, que discute os encaminhamentos para a preparação das atividades que serão realizadas.

Atividade - Atividade - Participações em eventos e publicações

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O PET-EF elaborou no ano de 2019 um capítulo de livro que foi publicado na obra comemorativa de 40 anos do PET. O texto foi elaborado pelos bolsistas em colaboração com o mestrando Jean Carlos Freitas Gama que é egresso do programa. Também participaram da redação do capítulo os três últimos tutores do PET-EF. Ademais, os petianos elaboraram três resumos que foram aprovados para serem apresentados no XXIV Encontro Nacional dos Grupos PET (ENAPET), os quais: A

Democratização do Futsal Fora do Ambiente Escolar; Minicurso Para Formação Ampliada do PET Educação Física: experiências formativas no CEFD/UFES; e Projeto Terceira Idade em Ação: um relato de experiência do PET Educação Física da UFES. Infelizmente, os trabalhos não foram apresentados devido as dificuldades financeiras dos bolsistas em se deslocarem para o evento, o qual foi realizado em Natal/RN. Embora os resumos não tenham sido apresentados, consideramos que a atividade cumpriu com o seu objetivo e foi plenamente desenvolvida, pois os textos e os posters foram elaborados pelos bolsistas em um processo formativo que viabilizou a articulação entre a pesquisa, o ensino e a extensão.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	26/02/2019	26/12/2019

Descrição/Justificativa:

Participação em eventos acadêmicos com o objetivo de ampliar a formação dos bolsistas, dando visibilidade às experiências no ensino, na pesquisa e na extensão que vem sendo desenvolvidas nos últimos anos.

Objetivos:

Objetiva-se criar as condições para que os alunos bolsistas do Programa de Educação Tutorial possam sistematizar as suas experiências realizadas nos projetos de ensino, pesquisa e extensão para a apresentação em congressos da área da Educação Física, como o Congresso Espírito-Santense de Educação Física, com a apresentação de textos escritos na forma de pôster e de comunicação oral. Da mesma forma, também a participação no Sudeste PET e no Enapet.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Faremos reuniões semanais para que sejam discutidas as temáticas de cada evento, percebendo as possibilidades de participação. Os bolsistas de forma coletiva produzirão textos sobre as experiências de ensino, pesquisa e extensão. Seguindo as normas de cada evento, submeterão os textos aos eventos e posteriormente farão a organização da apresentação oral e de pôsteres.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Busca-se fortalecer o Programa de Educação Tutorial, dando a ele maior visibilidade ao tornar públicas as suas experiências no ensino, na pesquisa e na extensão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Participação coletiva dos alunos, protagonismo na escrita e na apresentação dos textos nos eventos.

Atividade - Atividade - Recepção de Calouros

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade de recepção de calouros foi realizada com êxito no primeiro e no segundo semestre do ano de 2019 tanto nas turmas de bacharelado quanto nas de licenciatura em Educação Física. As atividades contemplaram de forma lúdica conteúdos da Educação Física, sendo: a dança, o esporte e os jogos. Além das atividades práticas que buscaram proporcionar um ambiente de interação entre os calouros, os petianos apresentaram o PET para os alunos ingressantes. No final das atividades, os bolsistas organizaram lanches coletivos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
----------------------	---------------------------------	------------------------------

Descrição/Justificativa:

A cada início de semestre letivo os alunos do PET Educação Física organizam uma atividade para recepcionar os alunos calouros da licenciatura e do bacharelado em Educação Física. Essa atividade é importante para que os novos alunos se sintam acolhidos no curso, criando o sentimento de pertencimento a grupo dentro do Centro de Educação Física e Desportos.

Objetivos:

Recepção dos novos alunos do curso de Educação Física é realizada com o objetivo de estimular a participação dos mesmos nas atividades de ensino, de pesquisa e de extensão, desenvolvidas no Centro de Educação Física e Desportos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

São desenvolvidas atividades lúdicas, por ações práticas que buscam apresentar aos novos alunos a proposta pedagógica do PET Educação Física e as possibilidades de formação que o programa permite aos alunos engajados nas atividades realizadas pelo grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Inserção dos alunos do primeiro ano do curso de Educação Física (Licenciatura e Bacharelado) nas atividades de ensino, pesquisa e extensão oferecidas pelo CEFD de uma forma mais lúdica. Tornar os novos alunos do CEFD mais próximos dos petianos e das atividades desenvolvidas no curso de Educação Física e da UFES.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Participação dos alunos nas atividades propostas, sugestões e críticas dos alunos do primeiro período e dos professores participantes das atividades a respeito dos objetivos traçados e das metas alcançadas.

Atividade - Grupo de estudos a escrita acadêmica, regras e possibilidades**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi desenvolvida no primeiro semestre de 2019 ao longo de cinco encontros com aulas expositivas e a atividade prática que consistiu na elaboração dos resumos do ENAPET 2019. Ao longo dos encontros discutimos as seguintes temáticas: tema e problema de pesquisa; problematização; levantamento da literatura; uso de bases de dados; acesso remoto do Periódicos CAPES; introdução; objetivo; justificativa; método; fundamentação teórica; discussão; conclusão. Consideramos que os encontros foram positivos e permitiram o melhor desenvolvimento dos textos enviados para o congresso.

Carga Horária

60

Data Início da Atividade

26/02/2019

Data Fim da Atividade

26/12/2019

Descrição/Justificativa:

O que torna um texto acadêmico mais claro no processo de assimilação do conteúdo pelo leitor? Quais as regras utilizadas por um pesquisador para tornar seu texto mais inteligível? São essas

questões que nortearão a organização do grupo de estudos, que de forma compartilhada buscará fornecer aos bolsistas as noções de como um texto acadêmico é estruturado, refinado e submetido a uma revista e publicado.

Objetivos:

Tem como objetivo a formação dos bolsistas do PET Educação Física, para que consigam realizar o processo de revisão e diagramação dos textos que serão enviados para os congressos da área da Educação Física, analisando as melhores opções para que um texto se torne mais claro na mensagem que espera transmitir ao leitor.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos em conjunto com o orientador farão a leitura de textos de metodologia da pesquisa, para que possam aperfeiçoar suas habilidades de investigação e sistematização dos conhecimentos. Quinzenalmente será realizado um encontro com os bolsistas, para que possam discutir as dúvidas e as possibilidades que cada material lido sinalizada na forma de configuração de um texto científico.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os bolsistas possam ao longo do processo adquirir a habilidade da escrita acadêmica, traduzindo para um texto formal, com linguagem controlada, as suas ideias, propostas e descobertas. As sínteses produzidas em cada encontro serão disponibilizadas por meio eletrônico na página do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O bolsista será avaliado em relação à sua frequência, participação, leituras realizadas e textos desenvolvidos.

Atividade - Atividade - História, expressão e dança

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Ao percorrermos a obra do Coletivo de Autores (1992, p. 41), observamos que a Educação Física possui conhecimentos específicos a serem tratados pedagogicamente em diferentes contextos. E, nesse rol de conteúdos, materializados na expressão corporal como linguagem, encontramos a dança. Aulas de dança ocorrem em diferentes campos do profissional de Educação Física, dentre os quais elencamos as academias, os estúdios, os clubes, as escolas e entre outros ambientes no âmbito do lazer como praias, cruzeiros e praças. Nesses espaços, o professor que atua como professor-bailarino e professor-coreógrafo necessita de um repertório de conhecimentos para atender os públicos distintos e os contextos nos quais está inserido. A partir dessa conjuntura surgiu essa ação do PET-EF que atingiu o seu objetivo de apresentar aos alunos as modalidades de dança e de jazz. Infelizmente a adesão dos discentes dos cursos de Educação Física foi baixa no que concerne ao Jazz. No entanto, houve uma boa procura da comunidade externa com destaque para as mães das crianças que fazem atividades no CEFD/UFES. Essas mães que ficavam aguardando os filhos terminarem as suas atividades de ginástica tiveram a oportunidade de fazer as aulas e, muitas delas, adquiriram o gosto pela dança e a atividade física. No relato dessas mães ficou evidente que o projeto permitiu um momento "delas", no qual era possível esquecer as atividades cotidianas e cuidar um pouco de si. Tendo em vista a baixa procura dos discentes dos cursos de Educação Física nas aulas de Jazz no primeiro semestre, optamos por mudar a dinâmica de participação dos alunos em formação inicial no projeto de Ballet. Ao invés de praticarem essa dança clássica, os alunos

atuaram como professores de crianças entre 4 e 6 anos. Ademais, o projeto buscou atender uma lacuna nas atividades físicas ofertadas para a comunidade no CEFD, pois são escassas as atividades para esse público. Houve uma grande procura e limitamos a turma em 20 crianças. No término do semestre, a turma do Ballet apresentou duas coreografias no festival de Ginástica e Dança realizado no CEFD/UFES. Nesse sentido, avaliamos ambos os projetos como positivos apesar do baixo engajamentos dos alunos de licenciatura e de bacharelado. Em contrapartida, os petianos tiveram a oportunidade de atuar com duas modalidades de dança e públicos diferentes que enriqueceram a sua formação profissional e humana.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	12/03/2019	12/12/2019

Descrição/Justificativa:

Será ofertado no início do semestre uma oficina de dança dividida em duas modalidades desassociadas, que poderão ser escolhidas pelo aluno de acordo com o seu interesse. As oficinas de dança tem o intuito de promover o conhecimento mais aprofundado dos estilos de dança Jazz e Ballet , pois percebemos que esses estilos não são tão trabalhados durante a graduação tanto do bacharelado quanto licenciatura.

Objetivos:

Objetiva apresentar aos alunos do curso de Educação Física, do Centro de Educação Física e Desportos (CEFD) da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) e demais interessados, duas modalidades de dança, Jazz e Ballet , tanto a sua forma prática quanto teórica, trabalhando também a sua construção histórica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As aulas serão realizadas nas terças (jazz) e às quintas (ballet) das 14h30 às 17h00. As aulas serão divididas em duas partes. No primeiro momento será realizada uma discussão sobre a modalidade a partir de textos base, vídeos, filmes, outros. E no segundo momento será realizada a vivência do estilo de dança. Ao final do semestre será construída uma apostila contendo os conteúdos ministrados durante as aulas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com as atividades propostas nas oficinas que os participantes envolvidos possam ter acesso ao conteúdo da Cultura Corporal de Movimento (dança) e aos debates contemporâneos sobre essa temática e que possa possibilitar uma formação mais crítica e reflexiva dos professores em processo de formação, daqueles já formados e os demais interessados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por meio de fotos/vídeos e entrevistas durante as aulas para produção da apostila, assim como uma construção de uma coreografia e aplicação de um questionário final.

Atividade - Tênis de Campo

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto teve o seu objetivo principal alcançado: democratizar o tênis de campo para a comunidade interna e externa da UFES. No decorrer do semestre, os participantes tiveram a oportunidade de

conhecer os materiais, a quadra, as regras, as técnicas, os fundamentos e os aspectos táticos desse esporte ao mesmo tempo em que interagiam entre si e aprendiam em colaboração. No término do semestre, realizamos um festival de tênis que possibilitou um momento de confraternização entre alunos e professores. Avaliamos com positividade a possibilidade dos petianos aprenderem sobre esse esporte de raquete, assim como exercerem a docência nesse projeto.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/08/2019	30/11/2020

Descrição/Justificativa:

O Tênis de Campo visa contribuir com a formação esportiva da comunidade, interna e externa, da UFES por meio da abordagem dessa modalidade individual. Diante da importância da formação social, essa ação buscará ir além da valorização dos aspectos motores e cognitivos do desenvolvimento esportivo, ao colaborar com o processo socioeducativo dos participantes. No decorrer das atividades, buscaremos promover o bem estar físico, psicológico e social com o desenvolvimento crítico e de respeito/tolerância às diferenças. Destacamos que primaremos por um processo de aprendizagem lúdico com ênfase nos fundamentos dos esportes.

Objetivos:

- Democratizar o acesso ao tênis de campo. - Promover um espaço que permita o contato da comunidade interna da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) com essa modalidade esportiva. - Possibilitar aos discentes dos cursos de Educação Física o contato com conteúdos que não estão contemplados na grade curricular. - Desenvolver ações que proporcionem o aprimoramento de capacidades físicas, sociais e psicológicas dos participantes. - Proporcionar um ambiente no qual os alunos sejam agentes de sua formação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As aulas práticas/teóricas serão ministradas pelos bolsistas do PET, duas vezes por semana, com duração de 1h30m no Ginásio de Esporte do CEFD/UFES. Serão ofertadas 20 vagas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Pretende-se que ao final das atividades os alunos conheçam o tênis de campo sendo capazes de identificar as regras e os seus fundamentos característicos. Ademais, primamos que os participantes adquiram um conhecimento que vá além da prática por meio da abordagem de aspectos históricos/culturais. Por fim, destacamos que propiciaremos um ambiente que promova a execução das ações básicas e aprimore as capacidades físicas inerentes ao esporte desenvolvido, assim como a abordagem de fatores atitudinais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será processual por meio da observação das atividades e a realização de diálogos no início e ao final das intervenções. Os alunos também serão avaliados em relação ao envolvimento nas atividades e na apropriação dos conhecimentos técnicos, táticos, físicos e normativos da modalidade desenvolvida. Além disso, consideraremos a participação efetiva do aluno ao longo das atividades, a participação em grupo, o desenvolvimento e elaboração da exposição com base nos objetivos propostos anteriormente.

Atividade - IV Mostra de Profissões da Ufes

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A Mostra de Profissões foi organizada pela PROGRAD em parceria com as coordenações de curso e o PET. No CEFD, as atividades contemplaram a entrega de pôsteres, apresentação de trabalhos no formato de pôster, contato com livros publicados por docentes do CEFD, exibição de vídeos, visita guiada ao Núcleo de Pesquisas e Extensão em Ciências do Movimento Corporal e oficinas (tiro com arco, esporte adaptado, rugby, dança, ginástica, capoeira e dança folclórica). Essa ação do PET-EF permitiu a parceria com professores, alunos, grupos de estudo e laboratórios, dentre os quais: Núcleo de Pesquisa em Ginástica (NPG), Laboratório de Educação Física Adaptada (LAEFA) e PIBID.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	26/02/2019	26/12/2019

Descrição/Justificativa:

A Mostra de Profissões da Ufes é uma atividade realizada nos quatro campi da Universidade, Goiabeiras, Maruípe Alegre e São Mateus. Já na sua terceira edição, no ano de 2018, ela tem se mostrado importante para a apresentação dos cursos da Ufes para a comunidade de alunos do ensino médio. O PET Educação Física em parceria com os colegiados de curso de licenciatura e do bacharelado, assim como dos grupos de pesquisa, tem sido o responsável em apresentar o curso de Educação Física para os interessados em ingressar na Ufes, explicando para eles o que é o curso e quais as diferenças entre as duas formações oferecidas pelo Centro de Educação Física e Desportos da Ufes.

Objetivos:

Nos dias da realização da Mostra de Profissões a Ufes é aberta à visitação dos estudantes do ensino médio rede estadual, Ifes, EJAs e escolas privadas para que todos possam conhecer de perto os cursos e a formação profissional que é oferecida. Apresentar o que se estuda no curso de Educação Física, as pesquisas realizadas pelos professores, as formas de engajamento nos grupos de pesquisa e as modalidades de bolsas de estudos oferecidas pelo Centro de Educação Física e Desportos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada curso foi convidado a organizar a sua programação e o circuito de visitas nos dias da Mostra. Nos dois dias os estudantes poderão visitar laboratórios, salas de aulas, projetos e programas desenvolvidos nos cursos e participar de eventos artísticos, palestras, exposição de livros e salas de bate-papo com autores, apresentação de vídeos e outros ambientes informativos. Na Mostra foram realizadas palestras de orientação profissional e sobre a vida acadêmica sobre a assistência estudantil.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os bolsistas petianos do Centro de Educação Física foram convidados para participar da Mostra e organizar a recepção dos alunos secundaristas. Foi um momento muito interessante para a formação, pois nesse momento buscam criar uma série de atividades que pudessem apresentar o curso de licenciatura e bacharelado em Educação Física para os visitantes. Entre as atividades é feita uma apresentação das pesquisas realizadas e em processo de realização pelos grupos de pesquisa e dos projetos de extensão. É produzida uma exposição dos livros publicados pelos professores, uma mostra de vídeos sobre o curso de Educação Física, dos programas de ensino e uma palestra para os visitantes explicando quais as possibilidades de campos de trabalhos abertas ao futuro profissional em Educação Física.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A visita dos alunos secundaristas é fotografada e ao final de cada encontro é realizada uma roda de

conversa para tirar dúvidas dos visitantes. Na reunião administrativa que ocorre posteriormente à visita, os bolsistas relatam as impressões que cada uma teve da atividade, da eficácia da proposta da Mostra de Profissões para dar visibilidade ao curso de Educação Física, a sua reedição nos anos posteriores e a nossa forma de participação.

Atividade - Cine PET Educação Física

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Consideramos que o cinema é uma ferramenta educacional e que nos permite confrontar a realidade e fazer o exercício da desnaturalização de diversos temas e tabus que existem na sociedade. Nessa direção, realizamos duas ações do CinePET no ano de 2019. A primeira delas contou com a participação do Prof. Dr. Antonio Carlos de Moraes e do discente Ramon Matheus dos Santos como debatedores do filme Raça que conta a história do campeão Jesse Owens e que superou o racismo para ser campeão olímpico em pleno regime nazista. O filme permitiu a discussão desses temas com os alunos dos cursos de bacharelado e de licenciatura que participaram dessa exibição. Infelizmente a adesão foi muito baixa dos acadêmicos dos cursos de Educação Física. A segunda ação do CinePET foi organizada, mas não foi materializada por causa das chuvas de novembro. A exibição seria realizada na Semana da Consciência Negra em parceria com a Comissão de Cultura do CEFD. O debatedor convidado seria o Prof. Dr. José Luiz dos Anjos e a discente Pamela Tavares Monteiro, o filme escolhido foi 42 A História de Uma Lenda que narra a história do jogador de baseball Jackie Robinson que foi o primeiro negro a disputar a Major League, Apesar do infortúnio da não realização da segunda exibição, consideramos que a atividade foi plenamente desenvolvida, pois os aspectos de planejamento (escolha do filme, seleção dos convidados, reserva de espaço, material de divulgação) e organização (reserva de espaço) foram realizados pelos bolsistas do PET.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	26/02/2019	26/12/2019

Descrição/Justificativa:

Considerado como uma ferramenta educacional o cinema permite confrontar a realidade, fazer o exercício da reflexão ampliando o foco para temas que costumeiramente não se dá atenção. Ver filmes é uma prática social tão importante, do ponto de vista da formação cultural e educacional das pessoas, quanto a leitura de obras literárias, filosóficas e sociológicas. Dentro do contexto da utilização do cinema como veículo e ferramenta de ensinar temos a oportunidade de focar aspectos históricos, literários e cinematográficos, seja de forma separada e/ou em conjunto. Através destas possibilidades podemos trabalhar com os temas transversais para instigar a memória, o raciocínio, a imaginação e a estética da recepção para a integração dos saberes.

Objetivos:

Propiciar uma melhor formação dos alunos dos Centro de Educação Física e Desportos; ofertando momentos em que se possa realizar a interpretação da realidade e a sua identificação por meio da leitura de filmes que instiguem a reflexão e a sua contextualização sócio-histórico-cultural. Um outro objetivo que o Cinepet pode propiciar é o contato com outros grupos PET da Ufes, que também utilizam o cinema como objeto de reflexão na formação ampliada dos petianos. Dessa forma, poderemos fazer parcerias ao longo do ano de 2018, para que seja possível fazer um trabalho conjunto, de exibição de um filme que possa ser interessante para os grupos e alunos dos diferentes cursos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Essa é uma atividade que busca propiciar o desenvolvimento de muitas estratégias de ensino,

apresentando novas possibilidades para a Educação Física e o debate sobre o cinema, um momento em que os alunos e professores do CEFD podem dialogar em torno de um tema comum e trocar experiências e produzir novos conhecimentos. Será um momento informal em que professores e alunos poderão assistir a um filme e nesse momento abrir para o diálogo sobre o que compreenderam e as formas em que os conhecimentos poderão ser utilizados no ensino. ocorrerá bimestralmente, no período vespertino, em uma sala do CEFD que tenha datashow.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os participantes possam desenvolver competências para extrair dos filmes projetados elementos que permitam a identificação e a interpretação, despertando o senso crítico, contribuindo para o crescimento pessoal e profissional dos envolvidos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após a exibição do filme será feita uma roda de discussão para abordagem dos pontos marcantes, permitindo que os presentes manifestem o seus pontos de vista sobre a temática apresentada.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - Festival de arte e dança

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Diferente da proposta inicial, desenvolvida pelo tutor anterior, o PET-EF atuou em parceria com o Núcleo de Pesquisa em Ginástica (NPG) na organização e na realização do Festival de Encerramento dos Projetos de Extensão em Ginástica e Dança, o qual foi realizado no dia 29 de novembro às 19:00 no Ginásio de Esportes do CEFD/UFES. O evento contou com a participação da Escolinha de Iniciação à Ginástica, Ginástica Rítmica, Grupo Ginástico Meraki, Dança UFES, Ballet Infantil, UFES Cheerleading, Grupo Ginástico LABGIN e ASGYM. O evento permitiu que alunos, pais, amigos e demais interessados pudessem apreciar as diferentes manifestações de ginástica e de dança que foram apresentadas por alunos da comunidade interna e externa. Destacamos que as coreografias materializaram os conhecimentos adquiridos ao longo do semestre nas atividades de extensão. Avaliamos como positiva a possibilidade dos bolsistas do PET poderem preparar os alunos da atividade História, Expressão e Dança para se apresentarem e, também, foi produtivo a atuação dos mesmos nos preparativos do evento.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	12/03/2019	12/12/2019

Descrição/Justificativa:

Será realizado um festival de dança e arte com propósito de dar visibilidade a essas temáticas por meio de apresentações, mesa e oficinas. Este evento é importante para troca de informação do conhecimento que é gerado dentro da universidade com o que é produzido nas academias de dança, além de promover uma integração dos sujeitos que dançam.

Objetivos:

Objetiva apresentar aos alunos do curso de Educação Física, do Centro de Educação Física e Desportos (CEFD) da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) e demais interessados, uma apresentação no teatro universitário envolvendo arte e dança.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O festival será realizado no final do semestre com possibilidade de diversos grupos de dança se apresentarem, além de participarem de um aulão com professores convidados e durante o evento ocorrerá uma mesa com convidados para debater sobre as vertentes da arte/dança..

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com o festival que os participantes envolvidos possam ter acesso ao conteúdo da Cultura Corporal de Movimento (dança) e aos debates contemporâneos sobre essa temática e que possa possibilitar uma formação mais crítica e reflexiva dos professores em processo de formação, daqueles já formados e os demais interessados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por meio portfólio contendo todos os documentos que foram produzidos antes/durante/após o evento.

Atividade - Atividade - Ciclo de palestras: temas emergentes para a Educação Física

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No primeiro semestre de 2019 o PET-EF organizou a palestra intitulada "As novas diretrizes nacionais para a formação de professores em Educação Física: implicações, conflitos e perspectivas". A palestrante convidada foi a Profa. Dra. Zenólia Christina Campos Figueiredo e a mediadora a Profa. Dra. Erineusa Maria da Silva. Apesar da temática de suma importância para área, observamos um público extremamente pequeno na atividade. Isso nos causou grande constrangimento perante as convidadas. No segundo semestre, em busca de não correr o risco do público pequeno, a atividade seria vinculada à Semana Acadêmica. No entanto, em virtude das chuvas de novembro, optamos por cancelar a atividade. Ao dialogarmos com os docentes, não houve o consenso da liberação dos alunos para essa ação do PET tendo em vista a necessidade de cumprimento da carga horária das disciplinas. Nesse sentido, consideramos que a atividade foi parcialmente desenvolvida tendo em vista essa problemática do segundo semestre. Ponderamos que no ano de 2020 haja a necessidade de vincular as palestras com disciplinas afins e, também, realizar a atividade no contraturno dos cursos no período vespertino.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	26/02/2019	26/12/2019

Descrição/Justificativa:

Realização de seminários de estudos que possibilitem aos alunos do PET-EF e os demais alunos do curso de licenciatura e bacharelado em Educação Física ter contato com discussões contemporâneas sobre temas emergentes sobre a Educação, a Educação Física e áreas afins que possam impactar positivamente na formação dos alunos do Centro de Educação Física e Desportos da Universidade Federal do Espírito Santo.

Objetivos:

O primeiro seminário será realizado tendo como tema central a questão da acessibilidade na Universidade Federal do Espírito Santo, como essa instituição vem lidando com essa demanda, o que

vem produzindo para melhorar e implantar modelos de acessibilidade no Campus, quais são as políticas que definem os recursos para a acessibilidade e como elas são colocadas em prática. O segundo seminário tratará sobre os esportes urbanos, a forma como podem ser incorporados aos conteúdos da Educação Física, quais são as experiências que vem sendo realizadas em escolas e instituições de formação de professores de Educação Física, qual o diálogo possível entre esse acervo de conhecimentos sobre o movimento e as aulas de Educação Física.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A cada semestre um seminário será realizado tendo como convidados dois professores que realizarão um debate, sobre um tema norteador, como uma mesa coordenada. Será aberta também à comunidade de professores já formados e interessados na temática em discussão. A atividade estará aberta para até 130 participantes inscritos que, ao final de cada mesa coordenada, poderá realizar perguntas para um maior aprofundamento do tema debatido.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Capacitar os alunos para compreender e debater os temas contemporâneos da Educação Física em suas respectivas áreas e espaços de intervenção profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada seminário será fornecido aos participantes um instrumento para que possam avaliar a realização do seminário, indicando os pontos positivos e negativos e sugestões para o aprimoramento da atividade.

Atividade - Atividade - Estudo de Línguas Estrangeiras

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Sabemos que o conhecimento de outras línguas é imprescindível para os acadêmicos de Educação Física. Principalmente, ao analisarmos que ao longo da formação inicial e, também, no decorrer de sua atuação no mundo do trabalho, o discente e futuro professor de Educação Física terá um contato constante com resumos, artigos e livros em outros idiomas, assim como irá interagir com indivíduos de outras nacionalidades em eventos acadêmicos/científicos. Cientes disso, o objetivo dessa atividade do PET-EF foi prover a oportunidade de estudo de uma língua estrangeira para os petianos com o intuito de fornecer melhores condições para que eles tenham uma formação ampliada. Avaliamos que essa atividade foi parcialmente desenvolvida, pois não conseguimos bolsa para todos os petianos Mas, enaltecemos a importância da participação dos alunos e a necessidade de se buscar meios para que mais bolsistas tenham acesso aos cursos de línguas da UFES.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	20/02/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

Atividade de ensino realizada no Centro de Línguas da UFES, de caráter obrigatório, para os bolsistas como parte da formação ampliada que um petiano deve objetivar. O domínio de uma segunda língua para se comunicar ou para ler os artigos científicos torna-se fundamental para o bolsista que se interessar em seguir carreira acadêmica.

Objetivos:

Tem como objetivo preparar os alunos do PET Educação Física para a conversação e leitura de textos científicos em uma segunda língua. Dessa forma, dando-lhe melhores condições para uma formação ampliada.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos concorrem a uma vaga no Centro de Línguas para a Comunidade (CLC) da UFES. Caso sejam sorteados, são matriculados e passam a realizar duas semanais de estudos de um segundo idioma.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esta atividade é importante para que os alunos desenvolvam o aprendizado de uma língua estrangeira dando suporte para uma melhor atuação profissional no campo de trabalho desejado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O curso é realizado pelos bolsistas no Centro de Línguas para a Comunidade (CLC) da UFES, que possui autonomia para estabelecer o modelo avaliativo do desempenho dos alunos.